

NAZIV PREDMETA	Fizika 2				
Kod	PMP092	Godina studija	1. godina 2. semestar		
Nositelji/predmeta	izv. prof. dr. sc. Bernarda Lovrinčević	Bodovna vrijednost (ECTS)	4		
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P 15	S 15	AV LV KV
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	0		
OPIS PREDMETA					
Ciljevi predmeta	Ciljevi kolegija Fizika 2 su usvajanje osnovnih pojmoveva i zakona iz kvantne fizike, te razumijevanje fizike atoma, lasera i atomske jezgre za potrebe primjene u restauraciji i konzervaciji, uključujući i primjenu odabranih pojmoveva i zakona iz klasične fizike u restauraciji i konzervaciji.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema posebnih uvjeta za upis.				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Student je na kraju kolegija sposoban:</p> <ol style="list-style-type: none"> objasniti osnovne pojmove i zakone iz kvantne fizike, objasniti osnovne karakteristike atoma i atomske jezgre, objasniti osnovne karakteristike laserske svjetlosti i rada lasera, objasniti pojmove u fotometriji i teoriju triju boja, objasniti utjecaj svjetlosti na umjetničke eksponate, objasniti osnove primjene lasera u restauraciji, objasniti strukturu atoma i modele atoma, objasniti utjecaj radioaktivnosti na umjetničke eksponate i zaštitu od radioaktivnosti rješiti odabранe numeričke zadatke i koristiti odabrane mjerne uređaje 				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> Uvodno predavanje. Fotoni. Toplinsko zračenje. Stefan-Boltzmannov zakon. Wienov zakon. Planckova hipoteza kvanta zračenja. Fotoelektrični učinak. Comptonov učinak. Fotometrija. Jakost svjetlosti. Osvjetljenost. Teorija triju boja. Utjecaj svjetlosti na umjetnine. Osnove rada lasera. Primjena lasera u restauraciji. Valovi materije. Dvojna priroda materije. Ogib elektrona. Struktura atoma. Modeli atoma. Kvantni brojevi. Paulijev princip. Građa atomske jezgre. Model ljske. Radioaktivnost i međudjelovanje s materijom. Odabrani primjeri primjene radioaktivnosti. Zaštita od radioaktivnosti. Upoznavanje s odabranim mjernim instrumentima. Odabrani primjeri primjene i ponavljanje. 				

Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Student je dužan pohađati barem 70% predavanja i 80% vježbi. Student je dužan položiti 2 kolokvija s uspjehom barem 50% iz svakog od kolokvija ili položiti pismeni ispit s uspjehom barem 50%. Student je dužan položiti usmeni ispit.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1.5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1.5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	U konačnu ocjenu ulazi: 1. Pismeni ispit (ili kolokviji) - 50% ocjene, 2. Usmeni ispit - 50 % ocjene. Ocjenjivanje pismenog ispita: 50 – 59,9 boda.....dovoljan (2) 60 – 74,9 boda.....dobar (3) 75 – 89,9 bodova.....vrlo dobar (4) 90 - 100 bodova.....izvrstan (5)					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1.M. Dželalija, Fizika restauratorstva i konzervatorstva umjetnina, skripta, Sveučilište u Splitu					E-learning
Dopunska literatura	<ul style="list-style-type: none"> • T.B. Brill, Light, its Interaction with Art and Antiquities, Kluwer Academic/Plenum Publishing, New York, 1988. • J. Labor, Fizika 4, Uџbenik za 4. razred gimnazije, Alfa, Zagreb, 2004. 					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Statistika ispitnih rezultata i studentsko evaluiranje putem anonimne ankete na kraju izvedbe predmeta. Anketa se provodi prema pravilniku Sveučilišta u Splitu.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						